

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- емкость (зачет- ные еди- ницы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ	Коды форми- руемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	36		
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	26		
	<p>В результате изучения базовой части цикла бакалавр должен:</p> <p>Знать</p> <p>Эпос «Манас» и уметь использовать его в философском и историческом анализе</p> <p>Владеть</p> <p>базовыми представлениями об основах философии, истории, понимать причинно-следственные связи развития кыргызского общества</p> <p>Уметь</p> <p>использовать знание кыргызского (русского) и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении</p>		<p>Кыргызский (русский) язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Отечественная история</p> <p>Философия</p> <p>Манасоведение</p>	<p>ОК-1-3</p> <p>ИК-1-7</p> <p>СЛК-1-5</p>
	<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>(ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ООП ВУЗА)</p>	10		
<p>Дисциплины по выбору вуза, предлагаемые УМО</p>	6	<p>Вуз должен выбирать 2 дисциплины из 8 дисциплин, предложенных УМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология 2. Религиоведение 3. Психология 		

			4. Педагогика 5. Политология 6. Социология 7. Экономика 8. Правоведение	
	Дисциплины по выбору студентов, предлагаемые вузом	4	Студент должен выбирать 2 дисциплины из дисциплин, предложенных вузом	
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	14		
	Базовая часть	10		
	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА БАКАЛАВР ДОЛЖЕН:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ;</p> <p>основные этапы развития естествознания;</p> <p>экологию и охрану природы;</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>НАВЫКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И РАБОТЫ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ, УМЕНИЕМ СОЗДАВАТЬ БАЗЫ ДАННЫХ И</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ;</p>	<p>Математика и информатика</p> <p>Концепции современного естествознания или Естественнонаучная картина мира</p> <p>Экология</p>	<p>ОК-1-3</p> <p>ИК-1-7</p> <p>СЛК-1-5</p>	
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ООП ВУЗА)	4		
Дисциплины по выбору вуза, предлагаемые УМО	2			

	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВУЗОМ	2		
Б.3	Профессиональный цикл	170		ПК-1-42
	<p>БАЗОВАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ ВСЕХ ПРОФИЛЕЙ</p> <p>В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА БАКАЛАВР ДОЛЖЕН:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ЯЗЫКОЗНАНИЯ;</p> <p>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ;</p> <p>МОРФОЛОГИЮ, СИНТАКСИС, ЛЕКСИКОЛОГИЮ, СТИЛИСТИКУ ЯЗЫКА;</p> <p>ПРОИСХОЖДЕНИЕ ДРЕВНИХ И КЛАССИЧЕСКИХ ЯЗЫКОВ;</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>Навыками использования лексических, грамматических и стилистических средств языка</p>	124	<p>МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:</p> <p>- ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК);</p> <p>- ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК).</p>	
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	46		
	<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ ПРОФИЛЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР».</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, ПЕДАГОГИКУ, ОБЩУЮ И ВОЗРАСТНУЮ ПСИХОЛОГИЮ.</p>	32	<p>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВУЗА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УМО:</p> <p>1. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (МОДУЛЬ);</p> <p>2. ДРЕВНИЕ И КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ;</p> <p>3. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ</p>	<p>ПК-1-20;</p> <p>ПК-23-25;</p> <p>ПК-26-42</p>

УМЕТЬ:

ИСПОЛЬЗОВАТЬ УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЕ;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ, СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И КОНЦЕПЦИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА;

КРИТИЧЕСКИ АНАЛИЗИРОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ;

ЭФФЕКТИВНО СТРОИТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, ОСУЩЕСТВЛЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО КУРСА И УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ;

ПРИМЕНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ, НАХОДИТЬ КОНТАКТ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ, УМЕТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВНЕКЛАССНУЮ РАБОТУ.

ВЛАДЕТЬ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ЭТИКЕТОМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ, ГЛУБОКИМИ ЗНАНИЯМИ В ОБЛАСТИ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР (МОДУЛЬ);

4. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (МОДУЛЬ);

5. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.

<p>ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ЭКОНОМИКИ, КУЛЬТУРЫ И БЫТА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА;</p> <p>ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ОСНОВАМИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, ЗАКОНОМЕРНОСТЯМИ СТАНОВЛЕНИЯ СПОСОБНОСТИ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ;</p> <p>СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, А ТАКЖЕ СУЩНОСТЬЮ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯМИ ПРОЦЕССОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.</p>			
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ ПРОФИЛЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ».</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПОНЯТИЕ КОММУНИКАЦИИ, ЕЕ ВИДЫ, ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ТЕКСТЫ, КОММУНИКАТИВНЫЕ АКТЫ;</p> <p>ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ПАРАЛИНГВИСТИКА, ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ;</p> <p>НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНУЮ СПЕЦИФИКУ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПОНЯТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРНЫЙ ШОК, ИНКУЛЬТУРАЦИЮ.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>БАЗОВЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ОБ ОСНОВАХ КУЛЬТУРОЛОГИИ, РЕЛИГИОВЕДЕНИИ, ИСТОРИИ,</p>	<p>32</p>	<p>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВУЗА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УМО:</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (МОДУЛЬ); 2. ДРЕВНИЕ И КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ; 3. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ; 4. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА; 5. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ); 5. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА; 6. СЕМИОТКА; 7. СЕМИОТИКА; 8. СОЦИОЛИНГВИСТИКА. 	<p>ПК-1-20;</p> <p>ПК-23-25;</p> <p>ПК-26-42</p>

<p>ПОНИМАТЬ СТРУКТУРУ КОММУНИКАТИВНОГО АКТА, И ИМЕТЬ ПОНЯТИЯ О ЯЗЫКОВОЙ, КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ, НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЕ МИРА, НАВЫКАМИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ КУЛЬТУРЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА В МЕЖКУЛЬТУРНОМ КОММУНИКАТИВНОМ АКТЕ;</p> <p>БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМИ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ;</p> <p>ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ.</p>			
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ ПРОФИЛЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА».</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ, ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ, РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>РАБОТАТЬ С ОСНОВНЫМИ СИСТЕМАМИ, СИСТЕМАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, СИНТАКСИЧЕСКОГО И МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, АВТОМАТИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ, ОБРАБОТКИ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И</p>	<p>32</p>	<p>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВУЗА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УМО:</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (МОДУЛЬ); 2. ДРЕВНИЕ И КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ; 3. ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ; 4. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ; 5. ВВЕДЕНИЕ В ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ; 6. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВЫХ МАССИВОВ; 7. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ. 	<p>ПК-1-26;</p> <p>ПК-33-42;</p>

<p>АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА;</p> <p>АВТОМАТИЗИРОВАННЫМИ СИСТЕМАМИ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ВЕРИФИКАЦИИ;</p> <p>РАБОТАТЬ С ТРАДИЦИОННЫМИ НОСИТЕЛЯМИ ИНФОРМАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕННЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ И ЗНАНИЙ</p> <p>РАБОТАТЬ С ЭЛЕКТРОННЫМИ СЛОВАРЯМИ И ДРУГИМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ;</p> <p>ВЛАДЕТЬ :</p> <p>МЕТОДАМИ ФОРМАЛЬНОГО И КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА И МЕТОДАМИ СОЗДАНИЯ МЕТАЯЗЫКОВ;</p> <p>ОСНОВНЫМИ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ОБРАБОТКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С УЧЕТОМ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОРПУСОВ;</p> <p>СТАНДАРТНЫМИ СПОСОБАМИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТИПОВ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ДРУГИХ ПРИКЛАДНЫХ СИСТЕМ;</p> <p>НАВЫКАМИ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ КАК СРЕДСТВОМ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ;</p> <p>СПОСОБНОСТЬЮ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ В ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ.</p>		<p>8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА;</p> <p>9. ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ СЕМАНТИКУ;</p> <p>10. ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТЕКСТА.</p>	
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ ПРОФИЛЯ «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ».</p>	<p>32</p>	<p>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВУЗА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УМО:</p>	

<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ В ПЕРЕВОДЕ И УМЕЕТ ПРИМЕНЯТЬ ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ, СОБЛЮДЕНИЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ, СИНТАКСИЧЕСКИХ И СТИЛИСТИЧЕСКИХ НОРМ;</p> <p>ОФОРМЛЯТЬ ТЕКСТ ПЕРЕВОДА В КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ;</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД И УСТНЫЙ ПЕРЕВОД С ЛИСТА С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ, СОБЛЮДЕНИЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ, СИНТАКСИЧЕСКИХ И СТИЛИСТИЧЕСКИХ НОРМ ТЕКСТА ПЕРЕВОДА И ТЕМПОРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ИСХОДНОГО ТЕКСТА;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>МЕТОДИКОЙ ПРЕДПЕРЕВОДЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ТОЧНОМУ ВОСПРИЯТИЮ ИСХОДНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ;</p> <p>МЕТОДИКОЙ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПЕРЕВОДА, ВКЛЮЧАЯ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В СПРАВОЧНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ;</p> <p>ОСНОВАМИ СИСТЕМЫ СОКРАЩЕННОЙ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ЗАПИСИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УСТНОГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (МОДУЛЬ); 2. ДРЕВНИЕ И КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ; 3. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (МОДУЛЬ); 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА; 5. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА (МОДУЛЬ); 6. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ. 	<p>ПК-9-17;</p> <p>ПК-28-42;</p>
---	---	----------------------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВУЗОМ.	14		
Б.4.	Физическая культура	400 часов		
Б.5.	Практика	12		
Б.6	Итоговая аттестация	8		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		240		