

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор Казмагамбетов А.Г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Рассмотрено и обсуждено на заседании  
УС ККУ протокол № 10 от 12 июня 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации самостоятельной работы студентов**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы студентов ККУ.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) вид учебной и научной деятельности студента по приобретению профессиональных компетенций.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. СРС осмысленная и самостоятельная работа студента с учебным материалом и научной информацией.

### *Задачи организации СРС:*

- развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и квалификационных работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам;
- развитие автономии обучения студентов.

2.2. При изучении каждой дисциплины организация СРС включает формы:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

2.3. СРС выполняется следующими видами самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- подготовка к экзамену, зачету;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

2.4. Виды, объем, и содержание заданий по СРС устанавливаются в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин.

2.5. Контроль СРС прописывается в рабочей программе дисциплины.

### **3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

3.1. Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю.

3.2.Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий. Студент после занятий прорабатывает лекционный материал, выполняет обязательные задания, письменные, контрольные, лабораторные, курсовые проекты (работы). Также студент изучает программный материал, не освещенный на занятии, осуществляет подготовку к семинарским и лабораторным занятиям.

3.3. Основными задачами образовательных программ направлений в организации самостоятельной работы студентов являются:

- оптимальное использование различных форм контроля в СРС;
- разработка и планирование рациональных видов и форм СРС;
- материальное и методическое обеспечение СРС;
- контроль СРС при выделении их в нагрузке преподавателей.

Выполнение задач предполагает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС.

3.3.1. На уровне университета организационно – методическое обеспечение СРС включает:

- организацию, планирование и контроль СРС (на всех уровнях преподавателя до администрации университета);
- обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными образовательными ресурсами;
- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;
- создание необходимых условий для СРС в библиотеке, других ресурсных центрах;
- разработку общих нормативных положений по организации и планированию СРС.

3.3.2. На уровне образовательных программ направлений/руководства активизации СРС предполагает:

- организация доступа к лабораториям, способствование выделению времени в компьютерных классах
- разработку общего графика самостоятельной работы студентов.

3.3.3. На уровне образовательных программ направлений работа по учебно-методическому обеспечению СРС включает:

- оптимизацию методов обучения;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- определение видов самостоятельной работы;
- совершенствование системы текущего контроля СРС (использование балльно-рейтинговой системы, возможностей компьютерного тестирования и др.);

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем образовательной программы направления;
- подготовку пакета необходимых для СРС материалов по всем курсам, обеспечиваемым образовательной программой направления;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех курсов, преподаваемых образовательной программой направления;
- подготовку и издание программ учебных курсов, учебников и учебных пособий, методических указаний для СРС (в целом по курсу или отдельно для организации СРС) по выполнению студентами заданий;
- реализация мониторинга СРС по дисциплинам образовательной программы направления.

Организация обучения студентов методам и приемам самостоятельной работы возлагается на образовательную программу направления, а специфическим приемам – на преподавателей конкретной учебной дисциплины.

#### **4. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ**

4.1. Ведущая организационная и контролирующая роль в самостоятельной учебной работе студентов принадлежит образовательной программе. Для студентов, перешедших на индивидуальный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы, которой утверждается координатором образовательных программ согласованный с учебно-методическим отделом.

Руководитель образовательных программ контролирует:

- объем заданий для СРС;
- содержание разработанных преподавателями методических рекомендаций для СРС;
- целенаправленность и эффективность форм и методов организации и контроля, (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- организует отчеты преподавателей об организации и результатах СРС на заседаниях образовательных программ направлений и методических семинарах.

4.2. В функции преподавателя, читающего курс ведущего занятия, входит:

- разработка и определение объема, тематики учебного содержания, отводимых на СРС;
- определение системы индивидуальной работы со студентами, форм самоконтроля студента и контроля со стороны преподавателя.

4.3. Руководитель образовательных программ направлений контролирует выполнение СРС.

4.4. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС проводит учебно – методический отдел. В функции учебно-методического отдела входит:

- осуществление контроля выполнения образовательными программами направлений графиков СРС;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС;
- обобщение и распространение передового опыта по организации СРС;
- регулярно проводит методические семинары по планированию, организации и методике проведения СРС для преподавателей ККУ.

#### **5. МОНИТОРИНГ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

5.1. Мониторинг самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов.

5.2. Контроль СРС предусматривает:

- соотношение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.3. Виды контроля за СРС могут быть следующими:

- коллоквиум;
- контрольная работа;
- реферат;
- письменный отчет;
- проверка конспектов первоисточников;
- собеседования по индивидуальным и семестровым заданиям;
- вынесение вопросов по темам СРС на зачеты и экзамены;
- подготовка и написание курсовых работ;
- другие формы контроля.

5.4. Формами контроля СРС являются:

- итоговый контроль;
- самоконтроль.

5.5. Приемами контроля самостоятельной работы студентов является:

- устный контроль;
- письменный контроль.

5.6. В руководстве самостоятельной работой студентов преподавателем применяются индивидуальные собеседования, регулярные консультации для обеспечения обратной связи обучаемым. При необходимости проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с государственными нормативными актами, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета университета, согласовываются с координатором образовательных программ и утверждаются ректором.