

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор Казмагамбетов А.Г.

« _____ » _____ 2014г.

Рассмотрено и обсуждено на заседании
УС ККУ протокол № 2 от 28 октября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов

Кыргызско-Казахского Университета

1. Общие положения

- 1.1. Рейтинговая система оценки знаний студентов – система организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оценивается в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируется путем занесения в единую ведомость при рубежном и итоговом контроле.
- 1.2. Целью модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процесса изучения ими отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом.
- 1.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:
 - Структурирование содержание каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;
 - Открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
 - Неизменность требований, предъявляемых к работе студентов;
 - Регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
 - Наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
 - Строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-методическим отделом).

2. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

- 2.1. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов включает в себя две подсистемы:
 1. Модульные построение учебного процесса по дисциплине;
 2. Рейтинговую систему оценки знаний студентов.

2.2. Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули:

Дисциплинарный модуль (модуль) представляет собой логически законченный самостоятельный раздел дисциплины, объединяющий ряд тем в соответствии с рабочей программой. Цель разработки модулей – разбить содержание дисциплины на логически завершенные части в соответствии с профессиональными, педагогическими и дидактическими задачами, определить для всех частей дисциплины целесообразные виды, формы и методы обучения, согласовать их во времени и объединить в единый комплекс. Разбивка учебного материала на модули дает возможность быстро и легко изменять содержание и формы обучения при изменении требований и целей обучения, то есть обеспечивает динамичность программы.

В соответствии с вышесказанным учебную дисциплину рекомендуется разделить на два модуля.

2.3. По каждому модулю устанавливается перечень видов работы студента, как правило включающий:

- Посещение лекционных (практических) занятий;
- Ответы на теоретические вопросы на семинаре;
- Решение практических задач и заданий на семинаре;
- Выполнение лабораторных работ;
- Выполнение контрольных работ;
- Написание рефератов;
- Коллоквиумы по отдельным темам;
- Тестирование по теме (групп тем);
- Другие виды работ, определяемые.

Неотъемлемым элементом модульного обучения выступает рейтинговая система оценки знаний (рейтинговая система) студентов.

2.4. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами, в течение определенного промежутка времени. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов (схема 1), которые распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости от их значимости и трудоемкости.

Максимальная сумма баллов (R), которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине в ходе текущего (S тек), рубежного (S руб) и итогового (S итог) контроля, также за самостоятельную работу студента обобщающего творческого характера (S срс) составляет: $R = S \text{ тек} + S \text{ руб} + S \text{ итог} + S \text{ срс} = 100$ баллов.

2.5. При реализации образовательной программы из указанных выше 100 баллов на текущий и рубежный контроль отводится 60 баллов ($S \text{ тек} + S \text{ руб} = 60$ баллов), а на экзамен или зачет (итоговый контроль) приходится 20 баллов ($S \text{ итог} = 20$ баллов).

За самостоятельную работу студента обобщающего творческого характера отводится 20 баллов ($S \text{ руб} = 20$ баллов) Конкретное распределение баллов на текущий (

S тек) и рубежный (S руб) контроль из общего числа баллов, выделенных на эти виды аттестации, устанавливается образовательными программами направлений.

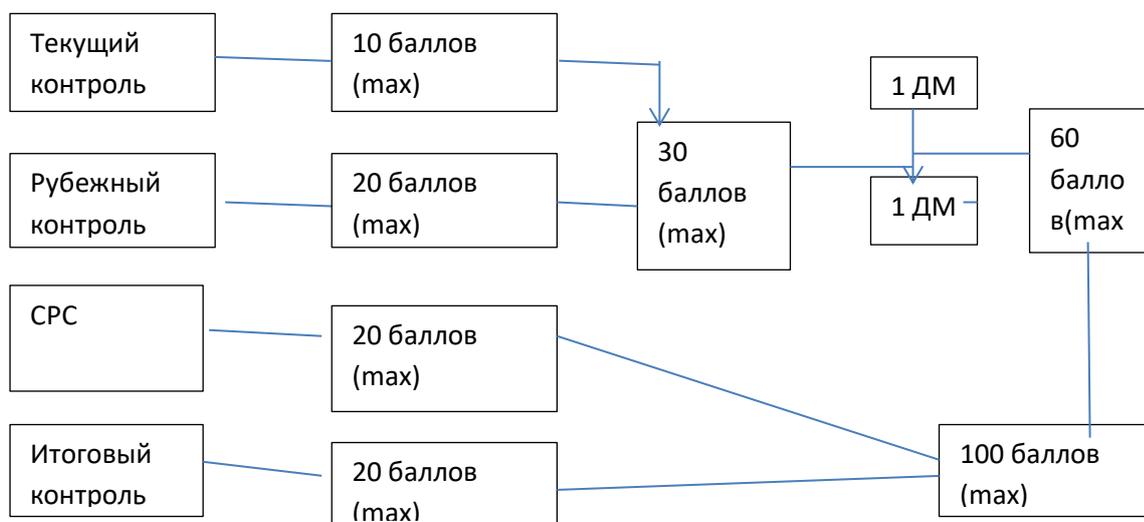


Схема 1.

2.6. Самостоятельная работа студента (СРС) – это один из основных видов его деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий и предполагает:

- Изучение материалов лекций;
- Подготовка к лекции, практическим (лабораторным) занятиям;
- Выполнение заданий преподавателя: решение задач и выполнение упражнений разного уровня;
- Работу с традиционными источниками информации: книгами, учебниками, учебно-методическими пособиями;
- Работу с электронными источниками информации, средствами массовой информации;
- Подготовка докладов, обзора, рефератов по выбранной теме;
- Написание эссе;
- Участие в деловых, ролевых играх

2.7. Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы. Например, содержательная часть работы – 50 баллов, оформление – 15 баллов, защита – 35 баллов. Оценка выставляется преподавателем и на основе набранных баллов успеваемость студента в семестре определяется следующими традиционными оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» – руководителем курсовой работы..

3. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых и академических оценок

Контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины в течение семестра осуществляется с помощью текущего, рубежного и итогового контролей.

3.1 **Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим лекционные и семинарские занятия. В

рамках текущего контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. По возможности он проводится на каждом аудиторном занятии и обеспечивает обратную связь о степени усвоения студентами теоретического материала. Количество проверок знаний студентов по текущему контролю определяется преподавателем исходя из специфики дисциплины. Оптимальные формы и методы текущего контроля:

- Устное выборочное собеседование;
- Письменные и устные фронтальные опросы;
- Оценка выполнения практических и лабораторных заданий;
- Контрольные работы;
- Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

3.2. Рубежный (промежуточный) контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется ведущим преподавателем по каждому модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. Баллы за рубежные виды контроля набираются во время аудиторных занятий или в специально отведенные для этого часы. При этом проверяются знания студентов по завершённым темам программы (модуля) на уровне обобщения учебного материала, его анализа и взаимосвязи с материалом других тем. Формы и методы проведения рубежного контроля по дисциплинам определяются:

- Устный опрос – участие в течении учебного процесса (за период установленный учебный график);
- Письменная работа;
- Компьютерное (бланочное) тестирование.

3.3. Итоговый контроль успеваемости студентов, включает в себя сдачу зачета или экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки. Форма проведения итогового контроля определяется образовательными программами направлений с учетом учебного плана в виде либо традиционных форм (экзамен, зачет), либо иных, где экзамен может быть заменен компьютерным или бланочным тестированием. Как правило, итоговый контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение достигнутого уровня знаний. Но студент может быть освобожден от итогового контроля, если накопительный рейтинг является достаточным для получения положительной итоговой академической оценки. Студент может отказаться от предложенной ему «автоматической» оценки (или зачета), если оценка его не устраивает и на итоговом контроле получить дополнительные баллы и повысить академическую оценку.

На основе набранных баллов успеваемость студента в семестре определяется следующими традиционными оценками: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». При этом действует следующая шкала:

Рейтинговая оценка (100 баллов)	(0-54)	(55-69)	(70-84)	(85-100)
Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	хорошо	отлично
Зачет	Не зачтено		Зачтено	

3.4. После проведения контролей мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных студентом на текущем и рубежном контроле.

3.5 Суммы баллов, набранные студентом по результатам текущей работы, рубежного и итогового контроля, заносятся преподавателем в соответствующие графы ведомости. В зачетную книжку вносится только запись академической оценки.

3.6. Набранные студентом баллы за самостоятельную работу (СРС), выставляются в экзаменационную ведомость во время второго рубежного контроля. В случае сдачи студентами компьютерного тестирования СРС выставляется автоматически по 3 балла (2 рубежных и итоговый контроль) в сумме 9 баллов. СРС оценивается за письменные контрольные работы, доклады, рефераты, презентации и т.п. от 10-20 баллов.

3.7. Для получения зачета или экзамена на положительную оценку без сдачи итогового контроля, студенту необходимо набрать не менее 55 баллов.

3.8. Студенты, набравшие в ходе текущего и рубежного контроля, сдачи СРС в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать итоговый контроль. В противном случае они получают оценку «неудовлетворительно» и имеют право пересдать ее только в период дополнительной сессии.

3.9. Студенты, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля по данной дисциплине.

3.10. Студентам, получившим во время зачетно-экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать зачеты и экзамены во время дополнительной сессии (мини сессии) без повышения рейтинговых баллов, и только на оценку «удовлетворительный». Оценка «хорошо» ставится в исключительных случаях, когда студент отсутствовал на рубежном (итоговом) контроле по уважительной причине, с представлением подтверждающих документов.

3.11. Курсовая работа рассматривается как один модуль, где максимальная сумма устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению образовательной программой направления, распределяется по видам работы. Например содержательная часть работы- 50 баллов, оформление – 15 баллов, защита-35 баллов. Оценка выставляется преподавателем – руководителем курсовой работы. На основе набранных баллов успеваемость студента в семестре определяется следующими традиционными оценками: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.12. По завершении основной сессии на основании накопления накопительной рейтинговой системы могут определяться лучшие студенты группы; лучшие студенческие группы.

3.13. В случае неявки студента на рубежный контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего рубежного контроля (если это неявка на рубежный контроль, тогда до начала итогового контроля).

4. Взаимодействие участников модульно-рейтинговой системы оценки знаний

Участниками модульно-рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав образовательных программ, образовательные программы направлений, учебно-методический отдел.

4.1. Учебно-методический отдел:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по модульно-рейтинговой системе (положения, инструкции, рекомендации и др.);
- осуществляется обучение преподавателей основам организации модульно-рейтинговой системы;
- готовит и выдает ведомости учета успеваемости студентов для выставления рубежных и итоговых рейтинговых баллов ;
- ведет электронные экзаменационные ведомости установленного образца, и своевременно производят их компьютерную обработку;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по модульно-рейтинговой системе.

4.2. Руководители образовательных программ:

- разрабатывает и утверждает сроки проведения рубежных и итоговых контролей (приложение 2);
- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных об успеваемости студентов в ведомости;
- регулярно анализируют ведомости, подводят итоги и организуют обсуждение их результатов на кафедрах;
- принимают участие в обобщении результатов экзаменационных сессий и организации обмена опытом работ кафедр по модульно-рейтинговой системе.

4.3. Профессорско-преподавательский состав :

- до начала учебного семестра разрабатывает рабочую программу по дисциплине на основании утвержденной учебной программы в полном соответствии с ее структурой (наименованиями тем, входящих в каждую дисциплину, и общим объемом часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы). В приложении к рабочей программе преподаватель разрабатывает критерии оценки знаний студентов с учетом требований рейтинговой системы;
- своевременно вносят в экзаменационную ведомость набранные студентом рейтинговые баллы в соответствии установленному графику учебного процесса;
- систематически анализируют результаты применения рейтинговой системы и по окончании учебного года при необходимости вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, целями, стандартами, учебными результатами, которые необходимо достичь;
- ведут учет работы студентов на практических (семинарских) занятиях;

- разрабатывают задания (вопросы, тесты, коллоквиумы) для проведения рубежных контролей;
- проводят рубежный контроль исходя из разработанного комплекса заданий и методик, и доводят оценку до сведения студентов;
- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- разрабатывают тематику рефератов, докладов, заданий для самостоятельной работы студента и определяют порядок их представления;
- регулярно (не реже 1 раза в семестр) анализируют информацию о ходе текущей работы и рубежных контролей, разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков

4.4. Студенты:

- посещает все лекционные и семинарские занятия;
- выполняют все виды работ, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине.