

Стратегические направления цели задачи и показатели деятельности колледжа Кыргызско-Казахского Университета

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
совершенствования системы управления колледжем	Повышение эффективности управления персоналом. Создание эффективно действующей модели общественно-государственного управления колледжем. Развитие системы социального партнерства, способствующей эффективности всех элементов образовательного процесса.	Систематизировать документооборот в колледже. Обеспечить открытость и прозрачность принятия управленческих решений. Создать эффективно действующую систему информирования персонала. Совершенствовать систему управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий сотрудников и студентов. Обеспечить устойчивые связи со средствами массовой информации. Привлечь внимание к колледжу заинтересованных в его деятельности организаций и учреждений.	Число контактов с организациями и учреждениями внешней среды. Число договоров социального партнерства в достижении образовательных целей, распределении и трудоустройства выпускников с учреждениями и организациями внешней среды. Степень удовлетворенности сотрудников и студентов внутренней средой колледжа. Число публикаций в СМИ о деятельности колледжа. Информационная прозрачность и доступность образовательного процесса для всех заинтересованных сторон.
укрепления кадрового потенциала колледжа	Повышения уровня квалификации педагогических кадров. Создание нового уровня организационной культуры учреждения. Формирование системы объективной оценки деятельности	Осуществлять повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с планом. Применять полученные знания педагогов в обмене и обогащении опыта. Использовать новые формы	Полнота нормативно-правовой базы деятельности членов коллектива. Число преподавателей, прошедших повышение квалификации по плану. Отсутствие внутренних

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
	персонала.	<p>аттестации педагогических кадров.</p> <p>Способствовать улучшению психологического климата.</p> <p>Внедрять новые и поддерживать старые объединяющие нормы и традиции.</p> <p>Формировать положительный имидж педагогической деятельности в колледже.</p> <p>Внедрять рейтинговую оценку деятельности членов педагогического коллектива.</p> <p>Сочетать материальные и нематериальные стимулы труда.</p> <p>Способствовать демократизации внутриорганизационных отношений.</p>	<p>конфликтов в колледже.</p> <p>Использование портфолио преподавателя как инструмента самооценки.</p>
развития процесса учебно-организационной деятельности в колледже.	<p>Создание условий для обеспечения взаимодействия учебной части с другими структурными подразделениями с целью систематизации учебной документации.</p> <p>Обеспечение диверсификации разработки и проектирования учебных планов и программ.</p>	<p>Обеспечить вариативность выбора и получения студентами дополнительной подготовки.</p> <p>Осуществлять ежегодную актуализацию учебной документации.</p> <p>Обеспечить расширение программы непрерывной подготовки в рамках модели "Колледж - ВУЗ".</p>	<p>Перечень актуализированной учебной документации по структурным подразделениям.</p> <p>Наличие форм учебной документации.</p> <p>Отчетность структурных подразделений перед учебной частью.</p> <p>Договора с высшими учебными заведениями об организации совместной образовательной деятельности.</p>

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
развития процесса учебной деятельности в колледже	Обеспечение оптимальных условий адаптационного периода для студентов нового набора. Создание условий для оптимизации процесса формирования профессиональных компетенций в учебной деятельности студента. Расширение сотрудничества с потребителями и заказчиками образовательной услуги через создание программ непрерывной подготовки специалистов, дополнительной подготовки и переподготовки специалистов.	Ежегодно осуществлять актуализацию рабочих программ учебных дисциплин с учетом уровня подготовленности студентов нового набора. Отслеживать динамику учебной деятельности студентов с ее последующей коррекцией. Развивать учебно-методическую базу учебного процесса. Обеспечить учет связей, последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебных дисциплин рабочего учебного плана по специальности (специальностям). Апробировать систему промежуточной междисциплинарной аттестации студентов по итогам года. Изучать уровень подготовленности выпускников школ через организацию предметных олимпиад и конкурсов.	Удовлетворенность студентов расписанием учебных занятий. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов. Число актуализированных рабочих программ учебных дисциплин. Сравнительный анализ результатов входного контроля, предварительной, промежуточной и итоговой аттестаций. Обеспеченность учебного процесса учебно-методическим материалом. Итоги промежуточной междисциплинарной аттестации студентов. Результаты опроса абитуриентов о предпочитаемых специальностях. Программы проведения предметных олимпиад и конкурсов. Работы учащихся и выпускников школ, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, организованных в колледже.
развития процесса воспитательной деятельности в колледже	Создание условий для формирования у студентов духовно-нравственных качеств	Формировать у студентов гражданскую позицию, сохранять и приумножать нравственные и	Удовлетворенность участников ходом и результатами воспитательного процесса.

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
	<p>личности, приобщения их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, воспитания потребности в духовном обогащении;</p> <p>Освоение студентами новых социальных навыков и ролей, формирования социальной и коммуникативной компетентности, культуры общения;</p> <p>Создание условий для доступности полноценного развития личности студента в соответствии с его личностными особенностями, состоянием здоровья и социальным положением.</p>	<p>культурные ценности в условиях современной жизни, сохранять и продолжать традиции учебного заведения.</p> <p>Воспитывать личность, способную к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.</p> <p>Создать условия для творческой самореализации личности и проведение досуга студентов во внеучебное время.</p> <p>Создать полноценную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на формирование этических норм и правил поведения студентов в учебное и внеучебное время.</p> <p>Развивать систему партнерства между преподавательским составом, работодателями, молодыми специалистами, студентами и их общественными объединениями в целях повышения конкурентоспособности выпускников .</p> <p>Развивать и укреплять органы студенческого самоуправления в целях воспитания социально-активной личности.</p>	<p>Уровень зрелости системы студенческого самоуправления в колледже.</p> <p>Снижение количества дисциплинарных и правонарушений, совершаемых студентами колледжа.</p> <p>Уровень воспитанности студентов.</p> <p>Рейтинговая оценка воспитательной работы куратора колледжа.</p>

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
		Разработать систему мониторинга и помощи студентам, находящимся в сложном социальном положении.	
развития процесса производственной деятельности в колледже	Создать условия для оптимизации процесса производственной деятельности по формированию профессиональной компетентности будущего специалиста. Совершенствовать методическое обеспечение процесса производственной деятельности. Расширять сотрудничество с образовательными учреждениями и организациями (предприятиями), бизнес-структурами по организации процесса производственной деятельности	Организовать целенаправленную деятельность ППС, направленную на управление качеством производственной практики студентов. Создавать учебно – методические комплексы и методические пособия по всем видам практики. Создать комплекс инструктивно – методических материалов для руководителей и участников разных видов практики. Создать условия для расширения базы прохождения студентами разных видов практики. Вовлекать студентов в научно – исследовательскую деятельность по практическому освоению новых технологий образовательного процесса.	Удовлетворённость внешних потребителей уровнем практической готовности студентов к педагогической деятельности. Качественные показатели прохождения студентами каждого вида практик. Удовлетворённость студентов качеством практической подготовки. Уровень сформированности профессиональной компетентности студентов. Число учебно-методических комплексов и методических пособий по всем видам практики.
развития процесса информатизации в колледже	Интеграция информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс колледжа, служб и подразделений его сопровождающих. Осмысление и понимание возможностей средств ИКТ, в том	Внедрять информационных технологий в урочную и внеурочную деятельность. Использовать возможности колледжа для подготовки преподавателей в области информационных технологий.	Удовлетворенность внутренних потребителей обеспеченностью информационными технологиями образовательного процесса. Число подготовленных преподавателей в области информационных технологий.

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
	<p>числе, аудио- видео и компьютерных технологий. Расширение сотрудничества с потребителями и организациями (предприятиями), бизнес-структурами по решению задач информатизации образования.</p>	<p>Способствовать обеспечению средствами информатизации деятельность служб и подразделений, сопровождающих образовательный процесс: библиотека, служба качества, учебно-вспомогательные структуры колледжа. Способствовать обеспечению учебно-методических комплексов информационными технологиями. Готовить выпускников к профессиональной деятельности в условиях информационного общества. Создавать условия для овладения студентами на высоком уровне информационными технологиями.</p>	<p>100% оснащенность служб и подразделений колледжа средствами информатизации. Число УМК, сопровождающиеся информационными технологиями. Положительная оценка потребителей информационной грамотности выпускников колледжа.</p>
<p>развития процесса научно-методической деятельности в колледже</p>	<p>Обеспечить условия для оптимизации процесса научно - методической деятельности, способной опережать подготовку педагогов к нововведениям в системе образования, качественно разрешать возникающие проблемы в современных условиях развития образования. Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей на основе изучения</p>	<p>Разрабатывать, апробировать и внедрять научно обоснованные современные образовательные технологии. Обеспечивать взаимодействие с образовательными учреждениями с целью обмена и распространения опыта инновационной деятельности. Совершенствовать систему мониторинга научно - методической деятельности педагогов.</p>	<p>Рейтинговая оценка научно - методической деятельности преподавателя. Уровень профессиональной компетенции преподавателей. Уровень исследовательских умений педагогов и студентов, занятых исследовательской работой. Наличие публикаций в периодических изданиях. Количество изданных учебно - методических пособий, рекомендаций.</p>

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели/индикаторы
	их затруднений.		Количество участников конкурсов, выставок, конференций и семинаров различного уровня. Качественные показатели защиты студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Использование в преподавании инновационных технологий.