

Рецензия

на учебный план по направлению 530500 «Юриспруденция»

Кыргызско-Казахского университета

Анализ системы формирования учебного плана по направлению 530500 «Юриспруденция» произведен к.ю.н., доцентом Абдиевым К.М.

На основе анализа учебного плана университета разработана и реализована концептуальная модель распределения трудоемкости циклов дисциплин по семестрам обучения. Предложен подход, основанный на анализе вклада каждой дисциплины в формирование профессиональных навыков и на анализе логичности изложения материала не только с помощью факта существования логической связи между учебными дисциплинами, но также с учетом тесноты этой связи. Высшая школа, как объект управления представляет собой двухуровневую иерархическую систему. Верхний уровень иерархии решает задачи соответствия, выпускаемых высшей школой специалистов структуры и объема общественных потребностей. Он определяет содержание образования, разрабатывает модели личностей специалистов разных профилей, типовые учебные планы и программы по специальностям и т.д. Нижний уровень – ВУЗ – обеспечивает соответствие выпускаемых специалистов системе основных требований, заложенных в директивных документах: моделях личности специалистов, типовых учебных планах и программах.

В типовых учебных планах, утверждаемых высшими государственными органами, в частности, Министерством образования и науки Кыргызской Республики, обозначаются:

- обязательные виды учебной деятельности (теоретическая и практическая подготовка, учебное проектирование и научно – исследовательская работа студентов и т.д.) и распределение времени между ними;
- обязательные гуманитарные и социально-экономические общетехнические и специальные дисциплины с указанием времени, отводимого на их обучение;
- виды практик и их примерный удельный вес;
- время, отводимое на дисциплины специального цикла;
- общее время, отводимое на обязательные занятия по выбору и на факультативные занятия;
- время для самостоятельной работы;

- контрольные мероприятия;
- виды квалификационных выпускных работ;
- процент времени, находящегося в ведении Совета учебного заведения.

На основе типовых составляются рабочие планы учебных заведений. В них, с учетом специфики заведения, детализируются все виды учебного процесса, в частности, определяются:

- распределение дисциплин и практик по годам обучения и семестрам с указанием отводимого времени;

- набор предлагаемых занятий по выбору учащихся с указанием отводимого времени;

- факультативные занятия;

- график учебного процесса по годам обучения, в котором указываются все виды учебной деятельности, а также время каникул.

Рабочие учебные планы составляются ежегодно и университетом предоставляется возможность корректировать в определенных пределах объемы изучаемых дисциплин, содержание и структуру образования.

Таким образом, университетом предоставляется достаточная свобода для улучшения качества подготовки специалистов не только путем уточнения дисциплин, изучаемых в ВУЗе, но и путем их оптимального расположения во времени. Все дисциплины учебного плана связаны между собой, то есть в более поздних по времени изучения дисциплинах используется информация из ранее изученных без ее конкретизации, то есть предполагается, что обучаемый знает, какой смысл вкладывается в то или иное определение или понятие. Для более подробного рассмотрения структуры учебного материала дисциплины дробятся на более мелкие по объему единицы, называемые модулями.

Рецензент,
к.ю.н., доцент

Абдиев К.М.

Фарис Абдиев
Нач. отдела КСУ

